

Docentenhandleiding

Lessenserie Beelddagboek

Het Beelddagboek is bedoeld om studenten inzicht te geven in hun eigen voortgang met betrekking tot het leerdoel dat zij hebben gesteld. Door dit Beelddagboek wordt het voor zowel docent als student inzichtelijk welke stappen de student heeft gezet om zich te ontwikkelen. Elke student krijgt op Padlet een eigen kolom waar de student een eigen leerdoel plaatst. Met behulp van foto's met beschrijving maakt de student het eigen proces inzichtelijk.

Het Beelddagboek kan ingezet worden bij zowel vakinhoudelijke modules als slb- of stagelessen. De docent past het aanbod van leerdoelen waaruit de student kan kiezen aan aan de specifieke context, waardoor het Beelddagboek breed inzetbaar is.

Planning

Deze lessenserie is op een periode van 10 weken gebaseerd. De start en afronding van het Beelddagboek worden afgestemd op de module waarbij deze wordt ingezet. Het Beelddagboek start in week 2 van de module en eindigt in week 9 van de module. Dit is zo gepland om te voorkomen dat studenten te veel informatie tegelijk krijgen bij de start van de module of in de knoei komen door andere opdrachten die gedaan moeten worden om de module af te ronden. Als docent kan je de planning uiteraard volgens jouw inzichten aanpassen. Het gaat erom dat studenten een aantal weken hebben waarin ze aan hun leerdoel kunnen werken.

Wanneer	Wat
Week 1	
Week 2	Les 1A Waarom zou je een dagboek bijhouden? Les 1B Wat wordt jouw leerdoel?
Week 3	
Week 4	
Week 5	Les 2 Hoe gaat het met je groei?
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	Les 3 Kijk terug: welke stappen heb jij gezet?
Week 10	

Beelddagboek op Padlet instellen

Het Beelddagboek is gemaakt in Padlet. Je kunt het sjabloon gebruiken en aanpassen aan jouw klas. Je vindt het sjabloon hier:

padlet.com/practoraatmediawijsheid/Beelddagboek

Meer uitleg over hoe je het sjabloon kopieert, aanpast en deelt met studenten, vind je in de '[Handleiding Padlet instellen](#)'.

Les 1A en 1B

Bij de start van de module geeft de docent les 1. In deze les leert de student over het belang van bijhouden van een dagboek, maakt de student kennis met het Beelddagboek, de student mag een doel uitkiezen uit de lijst en deze toevoegen onder de eigen naam op de Padlet. Dit is de start van het vastleggen van het leerproces. De studenten krijgen de opdracht om elke week 2 tot 3 foto's te uploaden met daarbij een korte beschrijving over hoe zij hier aan het leerdoel hebben gewerkt. *Je kunt ervoor kiezen les 1A en les 1B direct na elkaar te geven, of op te splitsen en op twee momenten te geven. Wanneer je ervoor kiest beide lessen op direct achter elkaar te geven, vervalt de afsluiting van les 1A en de eerste opdracht van les 1B. Er zijn aparte presentaties beschikbaar voor beide situaties.*

[Presentatie les 1A](#)

[Presentatie les 1B](#)

[Presentatie les 1A en 1B samen](#)

Les 2

Halverwege de module wordt les 2 gegeven. In deze les blikken de studenten terug op de foto's en het gestelde leerdoel. In deze les ligt de focus op het specificeren van het leerdoel. Van een beheersingsdoel wordt een groeidoel gemaakt, waarbij de student zichzelf als vertrekpunt neemt: de student wil groeien ten opzichte van zichzelf. Dit groeidoel wordt ook aan de kolom op Padlet toegevoegd. Daarnaast denken studenten na over stappen die ze kunnen zetten om aan het doel te werken. Wil je meer weten over verschillende soorten doelen – kijk dan [hier](#).

[Presentatie les 2](#)

Les 3

Aan het eind van de module wordt les 3 gegeven. Tijdens deze les bekijken de studenten alle foto's die ze de afgelopen periode hebben geplaatst. De studenten maken een video, vlog, geluidsopname of tekst over de belangrijkste foto's met 'aha-momenten' of inzichten die zijn geüpload in het Beelddagboek en reflecteren op de ontwikkeling die zij hebben doorgemaakt.

[Presentatie les 3](#)

Tips

- Herinner de student regelmatig aan het uploaden van foto's, zo blijven ze steeds met het leerdoel bezig.
- Doe zelf als docent ook mee met het Beelddagboek: plaats een leerdoel en deel foto's van jouw proces, of laat de student een leerdoel voor jou uitkiezen!
- Benadruk dat het Beelddagboek zelf geen groei gaat opleveren, maar dat het werken aan een leerdoel en dit in beeld brengen zal zorgen voor groei. Het Beelddagboek is een hulpmiddel.